

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**МБОУ "Дым-Тамакская ООШ"**

**УТВЕРЖДЕНО**

**Директор школы**



**Шайгуманов Ш.А.**  
приказ №96 от  
«29» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Внеурочного курса «Семьеведение»**

для обучающихся 1-9 классов

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ «СЕМЬЕВЕДЕНИЕ»  
ДЛЯ ШКОЛЫ 1-9 КЛАССЫ**

	<b>Тема</b>	<b>1 КЛАСС</b>	<b>Месяц</b>
1.	Дом, в котором я живу	Что такое «дом»? Как он выглядит? Что в нём есть обязательно? Кто живёт в доме? Какие порядки в нём? Что значит «любить свой дом»? Кто бывает в доме из гостей? Есть ли в нём фотопортреты членов семьи, рода? Как нужно ухаживать за домом? Что могут делать в нём дети? Любите ли в свой дом – место для жизни вашей семьи?	Сентябрь
2.	Что такое «семья»?	Моя семья. Члены семьи. Как их зовут? Как они называют друг друга? Кто с кем чаще разговаривает? Кто чьи поручения выполняет? Кто как относится друг к другу? Весело ли живёт семья?	Октябрь
3.	Мама, папа – мои родители	Что значит быть мамой? А папой? Чем папа отличается от мамы по положению в семье? Как зовут маму и папу полностью? Как они называют друг друга? А вы как зовёте родителей? Как мама любит папу, а папа маму? Что они делают в доме? Ходят ли на работу? О чём разговаривают с детьми?	Ноябрь
4.	Мои бабушки и дедушки	Как зовут бабушек и дедушек? Где они живут? Что делают, работают ли? Часто ли видятся с внуками? Чем их поведение отличается от поведения мамы и папы? Кто главнее в доме – мама или бабушка? Папа или дедушка?	Декабрь
5.	Сестра, брат в семье	Дети в семье – сколько их? Старшие или младшие? Если учатся, то где, в каком классе? Как учатся? В какие игры с ними можно поиграть? Приятно ли быть рядом с ними? Не обижают ли? Хорошо ли, если в семье много детей? В какой семье растёте вы – есть родные брат или сестра?	Январь
6.	Тётя-дядя по маме и по папе и их дети	Как вы их называете? Часто ли видите? Как они к вам относятся? Приходят ли на ваши дни рождения? Дружат ли с мамой-папой? Важны ли они для вас? Ваши двоюродные брат/сестра вам дороги, близки?	Февраль
7.	Семейные дела	Что такое «хозяйство»? Есть в вашем доме у каждого члена семьи свои обязанности? Интересно ли их выполнять? Могут ли их выполнить другие члены? Принято ли у вас хвалить за хорошее исполнение обязанностей? Как помогают члены семьи друг другу? Тяжело ли заниматься хозяйством?	Март
8.	Семейный отдых	Что такое «отдых»? От чего люди отдыхают? Как отдыхают члены семьи? Что лучше – отдыхать или трудиться? Труд первоклассника – домашние задания или поручения родителей? Какой отдых предпочитают родители, дети? Проводят время все вместе или по отдельности? Устают отдыхать или наоборот?	Апрель
9.	Дружная семья – моя семья!	Что такое «дружба»? Кто с кем дружит в семье? Играть в игры и дружить – это одно и то же? Надо ли дружить с родителями? С соседскими детьми? С бабушкой и дедушкой, тётей и дядей, двоюродными братом-сестрой?	Май
<b>2 КЛАСС</b>			
1.	Мой дом (моя квар-	Какое оно – ваше жилище после лета? Появились ли новые цветы в горшках, на балконе? Изменился ли интерьер? Был ли ремонт? Как выглядит ваше учебно-рабочее место? Опишите,	Сентябрь

	тира) в сентябре	как вы поддерживаете порядок в своей комнате, как ухаживаете за своими вещами, игрушками.	
2.	Кто в семье главный?	Мамины заботы в доме. Папины домашние дела. Кто отвечает за то, чтобы всё в доме было хорошо? Кто кому чаще всего уступает? Какие есть способы попросить о помощи? На что вам нужно разрешение старших? Может ли ребёнок сам принимать решения внутри дома? Хочется ли быть главным в семье?	Октябрь
3.	Как мы с мамой любим друг друга	Что значит «любить»? Когда больше всего мама чувствует любовь ребёнка? Были ли случаи, когда мама обиделась на вас? На что? Как нужно просить прощения? А просит ли прощения мама, если напрасно обидит ребёнка? Любит ли мама кого-то больше из членов семьи? В чём это проявляется?	Ноябрь
4.	Как мы с папой нужны друг другу	Какой у папы характер? Он требовательный или терпеливый? Чаще хвалит или строжится? Папу нужно бояться или можно с ним дружить? Как папа выражает своё недовольство? Говорит ли он о любви или предпочитает выражать любовь к вам поступками?	Декабрь
5.	За что я люблю своего дедушку	Как зовут дедушку по маме, по папе? Дедушка строгий? Что он любит делать? Чему учит внуков? О чём рассказывает чаще всего? В какие игры с ним можно поиграть? Кто главнее – дедушка или папа?	Январь
6.	Моя бабушка – самая лучшая!	Как зовут бабушку? Бабушка строжится или балует? Что у неё получается лучше всего в доме? Что вы чаще всего делаете вместе с бабушкой? О чём бабушке хочется рассказать? Какие подарки вы дарите бабушкам? Бывает ли, что обижаетесь на них? А они на вас?	Февраль
7.	Когда семья выезжает на дачу или на природу	Отдых на даче или на природе – любимое занятие семьи или есть другие? Обязанности отдыхающих. Правила поведения за пределами дома. Как члены семьи берегут природу. Что можно делать в лесу, на реке, озере? Как проходит время в саду, на огороде? Что умеет делать сын, дочь на садовом участке? Чему вас учат старшие? Что вам не нравится в таком отдыхе?	Март
8.	Как в семье сохраняется память о событиях и людях	Семейные фотоальбомы. Фотографии членов семьи, фотопортреты в рамках – на стенах, на полках в доме. Кто чаще изображён на них? С кем фотографируются дети – друг с другом или с родителями? Где хранятся фотоальбомы? Кому их показывают и часто ли? Вы будете вести свои фотоистории, когда станете взрослыми?	Апрель
9.	Семья читает книги – значит, в ней интересно жить!	Дарят ли в семье книги? Какие книги есть в доме – по каким темам? Где они находятся? Как за ними ухаживают члены семьи? Где у вас читают и кто кому читает? Много ли книг у детей? Как часто их читаете? Назовите свои любимые книги (сказки, рассказы, стихи, увлекательные истории о животных и т.д.).	Май
<b>3 КЛАСС</b>			
1.	Я тоже хозяин/хозяйка в своём доме!	Что я умею делать в доме? Во дворе? Что мне разрешают делать взрослые? Что я делаю с удовольствием? Что делать не люблю? Почему нужно помогать родителям? Самые трудные дела. Самые важные дела. Что значит – красивый, чистый, уютный дом?	Сентябрь

2.	Деньги – зачем они нужны?	Откуда берутся деньги? Кошелёк – семейный, общий или свой у каждого члена семьи? Как нужно деньги беречь? На что тратят их чаще всего мама, папа? Если есть деньги у ребёнка, на что он их расходует? Как правильно вести бюджет в семье? Что главное, а что второстепенное в нём? Вам как хотелось бы – жить с деньгами или без них?	Октябрь
3.	Спортивные занятия - правило жизни семьи	Всякая ли семья занимается спортом, физкультурой? Какие виды спорта ваша семья приветствует летом, зимой? Занимаются ли ими дети с папой, с мамой, друг с другом, с бабушкой, дедушкой или с тренером в школе? Какие занятия нравятся и почему? Какие не нравятся? Зачем нужны спортивные занятия дома? Где и как хранится спортивный инвентарь? Кто за ним ухаживает?	Ноябрь
4.	Музыка в доме	Есть ли в доме музыкальные инструменты? Кто на них играет? Учатся ли музыке дети? Зачем нужна музыка? Какая она бывает? Какая нравится больше? Почему? Куда ходит семья, чтобы послушать музыку? Кто чаще всего сопровождает ребёнка на концерты, в кино, в театры, в цирк? Когда и какая музыка утомляет, раздражает?	Декабрь
5.	Если кто-то тебя обидел	Случаются ли в доме раздоры? Ссорятся ли дети между собой? Обижаются ли родители на детей, дети на родителей? Понимаете ли вы причины обвинений в свой адрес? Кто как себя ведёт при размолвках? Кто первым извиняется – папа или мама, старшие или младшие? Как правильно выразить сожаление о случившемся? Важность прощения обидчика. Главная цель – мир и лад в семье.	Январь
6.	Я поздравляю родных с праздни-ком	Праздник – это что? Какие бывают праздники в семье? Кто в них участвует чаще всего? Как ведёт себя виновник торжества? Как принято дарить подарки и что дарить? Как вести себя за столом имениннику и остальным членам семьи? Когда и кому на празднике бывает грустно? Кто должен позаботиться о чистоте в доме и об уборке после посещения гостей?	Февраль
7.	Поздравляем мам, бабушек, тётушек с Женским днём	Откуда взялся такой праздник? Что такое женщина в семье, в мире? Почему быть женщиной трудно? За что мы любим своим мам, бабушек, тётушек? Какие поступки детей более всего нравятся женщинам в вашей семье? А за что они обижаются на вас? Читаем любимым дамам стихи, поём песни, радуем их своими подарками.	Март
8.	Отец в семье – главный мужчина!	За что любят отцов сыновья? А за что дочери? Какие отцы - лучшие? Что важнее – быть отцом сильным физически или много знающим о жизни? Если отец наказывает – это неприятно или тяжело? Какие наказания самые обидные? Кого дети слушаются чаще – пап или мам? Сын, дочь слышат и понимают одинаково обоих родителей? Расскажите и о ваших дедушках, дядюшках. Они похожи на вашего папу? Вы с ними ладите?	Апрель
9.	Каким нужно быть в семье – самим собой или хорошим для всех?	Как вести себя правильно – как хочется или как требуют родители, другие взрослые? Одно и то же быть сыном для мамы и для папы? Внуком для бабушки и для дедушки? Племянником для дяди и для тёти? А что должны, на ваш взгляд, делать по отношению к вам они, ваши мама и папа, дедушка и бабушка, тётя и дядя? Помогать, опекать, любить, заботиться или просто жить/быть рядом?	Май

#### 4 КЛАСС

1.	За что я люблю свой дом	У меня в доме (в квартире) есть мой уголок, там я хозяин/хозяйка. У нас живут питомцы. Я умею ухаживать за кошкой (собакой, кроликом, морской свинкой, ёжиком, канарейкой и т.п.). У меня бывают мои гости, я умею их принимать. К гостям мы с родителями стряпаем, я умею готовить (сладкое, сдобу, салаты и т.п.). Перед приходом гостей я участвую в уборке дома. Лучшее в моём доме – это....(рассказать)	Сентябрь
2.	Почему мне нужны моя семья, мои родные	Члены моей семьи (с кем я вместе живу) – их возраст, занятия, отношение ко мне. Что они делают для меня? Что я делаю для них? Ситуации, когда мне без них невозможно обойтись. Ситуации, когда они без меня не могут обойтись. Когда я радуюсь сильнее всего, встречая моих бабушек и дедушек, тётушку и дядю, двоюродных братьев и сестёр. Нужно ли ребёнку побыть одному? Можно ли ему прожить без семьи? Какие семьи вы чаще встречаете? С детьми - с одним ребёнком или их побольше? Являются ли мама и папа родными друг другу? А родители мамы и папы – кто друг другу? Род, родня, родственники – кто они? Что такое клан? Что чаще всего делают вместе родные? Зачем нужна родня? Какие сказки написаны про родных?	Октябрь
3.	Мама и папа не живут вместе	Семья, где есть один родитель. Ребёнок в семье с одним родителем – какие у него обязанности? Кто помогает ему учиться, расти? На кого он может положиться дома? Какое место занимают в его жизни дедушки, бабушки, тёти и дяди? Семья с отчимом, мачехой. Семьи из ребёнка и его бабушки, или тёти, или старшей взрослой сестры – знаете такие?	Ноябрь
4.	Каникулы у бабушки	Лето/зима в деревне, в саду - с бабушкой, дедушкой. Отдых и работа в гостях – помощь по дому, по уходу за садом. Занятия: чтение и письмо; музицирование и физкультура; игры и забавы; общение с ровесниками и соседями, знакомыми и друзьями бабушки. Домашнее семейное общение. Приготовление пищи вместе с бабушкой. Уборка в её доме.	Декабрь
5.	Чиним игрушки, мебель вместе с папой, дядей, с дедушкой	Домашнее хозяйство и его содержание. Что нуждается в постоянном обновлении, заботе? Мужские занятия в доме. Ремонт мебели, игрушек. Работа с пинцетом, отвёрткой, молотком и гвоздями, рубанком, «кусачками». Экономия семейного бюджета на домашнем ремонте.	Январь
6.	Семья ведёт учёт доходам и расходам	Что такое семейный бюджет? Из чего он складывается? На что нужны деньги в первую очередь? Кто их может расходовать? Какая часть семейного дохода уходит на ребёнка – его питание, обучение, культурные запросы, игры и игрушки, путешествия, праздничные мероприятия? Что такое карманные деньги? Нужны ли они? Как и на что их следует тратить? Делиться ли ими с друзьями, одноклассниками? Можно ли дарить деньги чужим людям? Если да, то кому и сколько?	Февраль
7.	В семье появляется	Мама ждёт ребёнка. Отношение к маме со стороны членов семьи. Режим сна, работы и отдыха мамы и всей семьи. Что	Март

	ещё один ребёнок	такое родильный дом? Как новорожденный становится членом общества? Какой документ выписывается в роддоме при появлении ребёнка? Старший сын, старшая дочь, их помощь маме при рождении младшего брата, сестры. Взаимные обязательства в семье при появлении нового члена.	
8.	Сестринская/братская любовь в семье	Брат и сестра, два брата, две сестры – в чём суть их любви? Кто любит по-настоящему, а кто понарошку? Любовь и забота – одно и то же? Что такое ревность в отношениях между детьми в семье? Можно ли ревновать маму к соседскому ребёнку, за которым она поухаживала на улице?	Апрель
9.	Играем в семью	Мальчики и девочки распределяют семейные роли: мама, папа, бабушка, дедушка, брат, сестра. Сочиняют небольшой сюжет, инсценируют его. Показывают мини-сценки о том, как они дома работают, играют, едят, отдыхают, ссорятся и мирятся, во всём помогают друг другу. Класс обсуждает увиденное. Режим дня и питания семьи. Завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин – для чего они нужны. Вывод: семья счастлива вместе.	Май
<b>5 КЛАСС</b>			
1.	Семья переезжает на новое место жительства	Старый дом-новый дом. Старый посёлок-город, новый город. Старые друзья-соседи и новые соседи. Как долго привыкать к этому? Стены и обстановка на новом месте жительства. Что важнее – место для жизни семьи или сама семья? Горевать или радоваться смене места?	Сентябрь
2.	Семья, род – это и родные, и близкие люди. Семейные фотографии – история семьи	Что такое «родня»? Кто ближе всех к ребёнку? С кем чаще всего проводят время сын, дочь? Кому рассказывают о своих проблемах, тайнах? Кто самый главный человек в жизни ребёнка? С кем ребёнок должен дружить в своей семье? Понимают ли родители своего ребёнка? Всё ли им можно рассказать? Принести в класс снимки семьи, начиная от её создания и заканчивая последними месяцами до урока. Кто изображён на них? В каких отношениях родства находятся эти люди? Кто старше из изображённых? Кто главнее? За кем последнее слово при принятии решений? Какое время из снимков было самым радостным для ребёнка?	Октябрь
3.	Какой бабушкой я стану	Занятие для девочек и мальчиков. Девочки создают образ самой лучшей бабушки - стихами, театрализованными сценками, песнями «от бабушки внукам». Мальчики рассказывают классу о собственных бабушках, определяют их главные качества характера, ищут сходство и различия с ними.	Ноябрь
4.	Дедушка в моей жизни	В класс приглашаются дедушки. Каждый приносит свою историю жизни, говорит о том, каким он был в детстве. Внуки коротко рассказывают историю отношений с дедушкой (что помнят лучше всего). Дедушкам посвящаются песни, стихи. На прощание ученики дарят приглашённым дедушкам сделанные своими руками подарки.	Декабрь
5.	Зимние забавы здоровью помогают!	Учитель расспрашивает детей, как они проводят время на улице, в какие игры играют дома, с родителями на природе. Дети готовятся к урокам, записывают в блокнотах игры, которым научились дома, поясняют их правила классу. На улице все эти	Январь

		игры проигрываются сообща. Обсуждается польза таких игр для здоровья. Мой режим дня. Что в нем изменить, чтобы я был здоровым и успешным летом и зимой.	
6.	Искусство живописи и скульптуры – семейный интерес!	Ученики посещают вместе со своими родителями музей, где есть картины о семье, о детях, слушают рассказ экскурсовода. Позже в классе происходит обмен впечатлениями. Каждый ребёнок должен сказать, что запомнил ярче всего, какие картины произвели на него самое сильное впечатление – желательно с акцентом на поведении изображённого ребёнка-члена семьи. Учитель комментирует сказанное, делает выводы.	Февраль
7.	Чествуем Женщину!	Женский день – для кого? Девочка в 10-11 лет – женщина? Стоит ли её поздравлять мальчикам в классе? А девушка в 10 классе? А учитель? А мама? Почему общество выделяет Женщину? В чём её заслуга перед всем миром? Что значит «быть женщиной» в семье? Какой женщиной нужно быть, чтобы стать матерью? С какой подругой будет легче быть рядом мужчине в семье, в доме?	Март
8.	Мужчина, на которого стоит равняться	Настоящий мужчина – какой он? Хозяин? Сильный человек? Спортсмен? Учёный? Отец? Учитель? Тренер? Друг? Как ведёт себя мужчина в доме, в семье? Что он должен делать в трудной ситуации? Каким должен быть рядом с женщиной, с ребёнком?	Апрель
9.	Семья, которую я люблю	Какие семьи могут называться счастливыми? Какие сказки о семье вы знаете? Какие фильмы смотрели о семье? Какую семью хотели бы создать сами? Кто в ней должен быть обязательно? Сколько детей должно быть для семейного счастья?	Май
<b>6 КЛАСС</b>			
1.	Мой любимый дом	Что такое дом в моём понимании. Какое место в доме - моё? Как наша семья ухаживает за своим жилищем. Нравится ли мне участок вокруг дома, какой он? Что я умею делать для того, чтобы вокруг дома было чисто и красиво? Можно ли рисовать дома на обоях, не убирать мусор из своей комнаты? Какие питомцы живут в доме, во дворе, чьи они персонально и кто о них заботится? Уютный дом – какой? Что такое «здоровый дом».	Сентябрь
2.	За что папа и мама любят друг друга	Любовь в семье – какая она? В чём выражается? Папа для мамы старается ли сделать что-то хорошее? Как он чаще всего ласково её называет? Мама отвечает папе тем же? Любят только родители детей? А дети родителей? Какими папами мальчики хотели бы стать в будущем, чтобы быть любимыми? Для девочек роль мамы притягательна или не очень?	Октябрь
3.	Сделаем бабушку и дедушку счастливей!	В День пожилых людей прародителей приглашают в класс, радуют своим вниманием. Готовится концерт. Ученики сообща готовят подарки для своих бабушек и дедушек, составляют их словесный портрет, приносят в класс фотографии, оформляют открытки для близких, благодарят за любовь и заботу.	Ноябрь
4.	Новый год – праздник семейный!	К этому событию ученики готовят свои поздравления семьям: для родителей, сестёр и братьев, прародителей – в стихах, посвящениях, пожеланиях, строго индивидуально. Учитель проводит конкурс на лучшее поздравление, лучшую игру, лучшую забаву для всей семьи. Поздравления победителям	Декабрь

		конкурса помещаются на стенде в классе, затем передаются членам семей.	
5.	Если в семье есть инвалид	Человек с ограниченными возможностями – в чём ограничен? В семье какова его роль? Меняются ли роли других членов семьи, если в ней живёт ребёнок-инвалид? Какие обязанности накладываются на других членов семьи рядом с таким ребёнком? Режим дня семьи. Что в нем изменить, чтобы все были здоровыми и успешными.	Январь
6.	Родители купили новый автомобиль	Что такое дорогая покупка в дом? Откуда на неё берутся деньги? Как ведут себя обладатели новой дорогой вещи? Какие права на неё есть у ребёнка? Что такое чувство ответственности за собственность родителей, семьи? Какие последствия могут быть, если ребёнок взял чужую вещь без спроса? Например, автомобиль?	Февраль
7.	Какой мамой буду я?	Девочки составляют портрет своей мамы – словесный. Мальчики маму рисуют. Выступают по желанию, все работы учитель сохраняет до родительского собрания. Дальше прочитывается и обсуждается рассказ писателя о маме. Девочки резюмируют: какими мамами сами станут в будущем.	Март
8.	Что такое «культура семьи»?	Быть культурным – это как? Какой может быть культура в доме? Как она проявляется в поведении членов семьи? Что значит вести себя некультурно за столом, на кухне, в прихожей, в спальне, в рабочем кабинете, во дворе? Как выглядит дом культурного человека? Культура питания. Как пищевые привычки влияют на здоровье. Чистота – залог здоровья.	Апрель
9.	Не красна семья углами, а красна пирогами	Что мы в семье едим. Чем семейное питание отличается от общественного. Каким должен быть рацион питания семьи. Кто в семье готовит? Как готовить вкусно? Что может сделать на кухне ребёнок? Чему можно научиться к 6 классу? Полезные продукты и напитки. Какие блюда есть вредно и почему? Поставьте оценку своему здоровью.	Май
<b>7 КЛАСС</b>			
1.	Моё место в моём доме	Понятие «дом». Территория жизни в доме. Размещение членов семьи. Качество территории: комнаты, части помещений, ответственность за уборку территории. Понятия «уют», «красота», «тепло дома». Мой вклад в домашнее благоустройство. Отношение родителей к моей активности/пассивности по наведению в доме порядка. Хотелось ли бы вам поменять место жительства?	Сентябрь
2.	Я иду в магазин	Покупательная способность семьи. Доходы и расходы в семье. Есть ли общий семейный кошелёк? Кто из родителей даёт деньги ребёнку? Хватает ли этих денег? Характер трат. Кто покупает продукты, гигиенические товары в семье? Доверяются ли такие покупки ребёнку? Как происходят траты денежных средств ребёнком на нужды семьи? Необходимы ли отчёты взрослым?	Октябрь
3.	Ко мне приходят гости	Дружеская компания, соседи, одноклассники, ровесники из числа родственников – круг общения школьника. Встречи дома – повод, место, условия. Вклад школьника в приём гостей. Участие родителей в событии. Этика поведения школьника и его гостей с членами семьи.	Ноябрь
4.	В семье праздник	Встреча Нового года как семейная культурная традиция. Сценарий семейного праздника. Роли и обязанности его	Декабрь

		участников. Еда, питьё, игры, правила поведения за столом, с гостями. Друзья дома и семья. Подарки и внимание близким. Главное и второстепенное в организации праздника.	
5.	В здоровом теле здоровый дух	Детское здоровье и семья. Здоровье физическое и психическое. Профилактика болезней органов пищеварения в моей семье. О режиме питания членов семьи. Профилактика инфекционных болезней в моей семье. Почему нужно одеваться по погоде. Как беречь зрение, глаза. Профилактика травм. Как уберечь от травм всех членов моей семьи.	Январь
6.	Воспитываем младших брата, сестру	Воспитание ребёнка - общественная и семейная миссия. Единственный ребёнок. Старшие дети в семье - воспитатели или воспитуемые? Обязанность или право - помочь родителям в воспитании младших детей? В каких рамках допустимо выполнение роли воспитателя? Как определить типы отношений с младшим братом-сестрой и с родителями в ходе выполнения роли воспитателя?	
7.	Любовь и нежность в семье – чувство, эмоция, поступок	Детская любовь. Материнская любовь. Отцовская любовь. Любовь родственная. Любовь к животным. Любовь к природе. Любовь к Родине, Отечеству. Забота о близких, о доме, о соседях. Что мы дарим родителям, близким? Что значит подарок? Как проявляем чувство любви?	Март
8.	Моя первая зарплата	Подросток на временной работе. Собственные деньги. Потребности и интересы – что это такое? Какие потребности школьника удовлетворяет семья? Какие средства в среднем в месяц тратятся на обеспечение этих потребностей в семье? Как и на что потратить первые заработанные деньги?	Апрель
9.	Международный День семьи в России	Какие страны мира отмечают этот праздник? Какие семейные традиции существуют у разных народов мира? Каково место России в этом арсенале культуры? Почему нужен такой праздник? Как отметить его умно и достойно?	Май
<b>8 КЛАСС</b>			
1.	Летом меня не было дома	Как чувствуешь себя, покидая дом на каникулах? Скучаешь? Отдыхаешь? Радует отсутствие или печалишься? Каким видишь своё жилище, возвращаясь? Уютно в доме, комфортно? Появляется желание что-нибудь изменить в твоей комнате, в квартире? А разрешат тебе родители внести усовершенствования в твой быт? Как ты его украшаешь? Там есть твои фотографии, постеры, картины, рисунки? Находятся важные для тебя предметы спортивного или культурного назначения? Мама, папа не возражают против такого убранства твоего уголка? Поставь оценку чистоте и порядку в твоей комнате.	Сентябрь
2.	Что значит быть семьёй здоровой?	Здоровая семья - спортивная семья. Двигательная активность. Движение и здоровье. Спортивные игры, занятия физкультурой, подвижные развлечения. Учащиеся делают презентации своих семей в контексте здорового образа жизни, показывают свой вклад в поддержание их физической и психической формы. Вредные привычки. Что это такое? Как они влияют на здоровье и как от них избавиться.	Октябрь

3.	Условия семейного благополучия	Рассматриваются <i>объективные условия</i> семейного благополучия – наличие достаточных средств к существованию, жилья, здоровья родителей и их детей, благоприятной обстановки в стране. Как чувствуют себя малодетные и многодетные семьи. Ученики готовят истории семей, которые представляются им наиболее счастливыми, - своей или знакомой. Выделяют главные условия счастья. Защищают своё видение семейного счастья. К занятию подбираются материалы по семейному благополучию и в <i>субъективном (психологическом)</i> аспекте: любовь, добрые и ответственные отношения между членами семьи, удовлетворённость семьёй, желание быть её членом.	Ноябрь
4.	Власть в семье, или кто в доме хозяин	Семья нуклеарная (родители и дети), семья расширенная (с бабушкой, дедушкой), семья сложная (с другим родственниками). Варианты семейного лидерства. Оптимальный вариант. Права и обязанности главы семьи (это отец или мать?), его взаимоотношения с другими членами семьи. Роль и место ребёнка в сложной структуре семейной власти. Могут ли дочь, сын старшего школьного возраста (9-11 классы) иметь право голоса в семье?	Декабрь
5.	Почему (и если) супруги (родители) разводятся?	Мотивы вступления в брак и мотивы развода. Если ушла любовь. Деньги и брак. Позиции мужа, жены, ребёнка в конфликте пары. Юридические, нравственные, психологические аспекты развода. Взаимоотношения пары между собой и с ребёнком до и после развода.	Январь
6.	Родители и дети – варианты союза	Семья с детьми-дошкольниками: отношения, коммуникация. Семья с детьми-младшими школьниками: виды занятий, правила общения. Семья со школьниками средних классов: как договариваться старшим и младшим? Семья со старшеклассниками: правила взаимодействия.	Февраль
7.	Эталонная девушка - будущая жена и мать для старшеклассника	Проводится дискуссия о том, каков образ современной девушки – подруги, невесты, привлекательный для юноши школьного возраста. Какой должна быть во взрослой, будущей жизни супруга для мальчика-ученика нынешнего 8 класса представить трудно, но всё же: подруга надёжная, верная, дорогая сердцу на данный момент – какой должна и может быть? Могут ли быть дружеские отношения старшеклассников долговременными, прочными? Становятся ли они любовью? Взгляд мальчиков и девочек.	Март
8.	Образ ровесника, юноши - будущего мужа и отца в сознании старшеклассницы	Составляется коллективный портрет юноши со стороны девушек-школьниц, который соответствует их ожиданиям в семейной перспективе. Лучше сделать это заранее – дома, а далее обсудить всё совместно в классе. Стоит предложить девочкам осмыслить различные варианты – 1) парень после школы учится в техникуме, в вузе, 2) молодой человек ушёл служить в армию, 3) выпускник школы устроился на работу и бросил учёбу, 4) бывший одноклассник после школы работает и учится на заочном отделении в вузе, 5) юноша ничего не делает, тратит время на общение с людьми. Какой образ будет более привлекательным?	Апрель
9.	Организовываем	Ученики работают над творческим проектом «Портрет моей семьи». Готовится презентация семьи каждым учеником, в каком	Май

	День семьи в школе и дома	бы составе она ни была. Докладывают по очереди. На каждый портрет даётся не более семи минут. После праздника портреты сохраняются в школе. Происходит защита проектов как зачётное занятие по дисциплине.	
<b>9 КЛАСС</b>			
1.	Брак традиционный и брак современный: взгляд со стороны	Почему мужчина и женщина вступают в брак? Каковы мотивы заключения брака в церкви, в мечети? Какова роль родителей, друзей в заключении брака? По каким причинам мужчина и женщина отказываются от брака официального и живут в безбрачии? Чем это грозит им самим и их будущему ребёнку? Семейные отношения как предмет правового регулирования. Семья и родство в юридической сфере. Основные начала семейного законодательства.	Сентябрь
2.	Роли мужчины и женщины в браке	Кто должен играть ведущую роль в брачной паре по доходам, по силе власти? Кто должен вести домашнее хозяйство – муж или жена, или оба вместе? Кто сможет выполнить роль эмоционального лидера? Как Он и Она принимают решение о рождении детей? Если модель семьи с детьми у них разная (бездетная, малодетная или многодетная), чем это чревато?	Октябрь
3.	Родители мужа и жены и их отношения с молодой парой	Как устроить быт молодожёнов, по каким правилам – семьи жены или семьи мужа? Должны ли появиться собственные правила жизни у молодой пары? Кто должен инициировать встречи с родителями – молодые или их мамы-папы? Какие обязанности в общении с ними лежат на молодой паре? Чем родители могут быть полезны молодожёнам? Что делать, если родители не принимают выбор сына/дочери в браке?	Ноябрь
4.	Общение супругов в браке – право или обязанность?	Что такое общение? Почему супруги должны общаться? Общение бытовое, ежедневное и общение праздничное – каковы отличия? Какие проблемы решаются с помощью общения? Кто лучше выполнит роль лидера общения в брачной паре – мужчина или женщина? Как определять границы общения супругов? За пределами дома общение должно проходить непременно в паре или могут быть свои подруги и друзья, отдельные выходы в свет? На пользу или во вред супругам контакты в своих кругах?	Декабрь
5.	Первенец в браке: права и обязанности родителей	Что такое «потребность в детях»? Кто её испытывает и когда? Какую роль играет первенец в семье? Чему он учит своих родителей? На кого падает основная ответственность за уход за ним и его воспитание – на мать и отца или на их родителей, на медперсонал роддома, поликлиники, на государство в целом? Основания возникновения прав и обязанностей родителей и детей. Установление происхождения ребенка от матери. Добровольное признание отцовства в органах ЗАГС и установление отцовства в судебном порядке. Приёмная семья. Договор о приёмной семье.	Январь
6.	Труд на производстве, доходы и дом, семья: единство	Учёба, работа и дом, дети – совместимы? Домашние обязанности членов семьи. Жизнь без семьи – каковы последствия для человека? Каких жертв потребует от работающих мужчины, женщины жизнь в семье? Почему они оправданны?	Февраль

	противоположностей	Доходы от труда на производстве. Правоотношения между родителями и детьми по поводу принадлежащего им имущества. Правила распоряжения имуществом, принадлежащим несовершеннолетнему ребенку на праве собственности.	
7.	Требования в семье – каркас семейного здания	<p>Что требовать в семье и от кого? Почему нужно что-то требовать? Законы страны и семейные требования – одно и то же?</p> <p>Каковы семейные права и обязанности мужчины, женщины, ребёнка? Где они изложены? Как подчиниться требованиям без обид и недовольства?</p> <p>Право ребенка жить и воспитываться в семье. Право ребенка на общение с родителями и родственниками. Право ребенка выражать свое мнение. Право ребенка на имя, отчество и фамилию. Право ребенка на защиту своих прав и законных интересов.</p>	Март
8.	Семейное право и семейные ссоры	<p>Семейное законодательство РФ и субъектов РФ. Указы Президента РФ, Постановления Правительства РФ, иные подзаконные акты, содержащие нормы семейного права, условия их действия.</p> <p>Семейное единство и семейные разногласия. Почему люди ссорятся? Ссор нужно избегать или учиться их прогнозировать? Ссора и конфликт – в чём разница? Сердцем или умом решаются разногласия в семье? Правила решения семейных конфликтов.</p>	Апрель
9.	Празднуем День семьи с родителями и пра-родителями	<p>В класс приглашаются дедушки и бабушки, мамы и папы – по желанию учеников и их семей. Готовится сценарий праздника. Дети готовят концерт для своих близких. Затем на школьном дворе организуется фотографирование участников праздника.</p>	Май